

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương tại Hội nghị tổng kết công tác trường chính trị, trường bộ, ngành năm 2021, phương hướng, nhiệm vụ năm 2022

Ngày 12 tháng 01 năm 2022, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị tổng kết công tác trường chính trị, trường bộ, ngành năm 2021, phương hướng, nhiệm vụ năm 2022. Hội nghị có sự tham dự của lãnh đạo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Công thương, Bộ Giao thông vận tải, Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch; đại diện Ban Tổ chức Trung ương; đại diện tỉnh uỷ, thành uỷ trực thuộc Trung ương và lãnh đạo các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của bộ, ngành, đoàn thể Trung ương. Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương chủ trì Hội nghị.

Trên cơ sở Báo cáo tổng kết công tác trường chính trị, trường bộ, ngành năm 2021, phương hướng, nhiệm vụ năm 2022 và các ý kiến phát biểu tại Hội nghị, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương kết luận một số nội dung như sau:

1. Đánh giá kết quả công tác trường chính trị, trường bộ, ngành năm 2021

Năm 2021 là năm đầu tiên triển khai Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, là năm chịu nhiều tác động của dịch COVID-19 nhưng trong công tác trường chính trị, trường bộ, ngành đã đạt được nhiều kết quả quan trọng:

Một là, trình Ban Bí thư ban hành Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 về trường chính trị chuẩn. Quy định này có ý nghĩa đột phá đối với công tác trường chính trị, tạo cú hích mạnh mẽ trong việc xây dựng, phát triển trường chính trị theo hướng chuẩn hoá, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện các mặt hoạt động của trường chính trị. Học viện đã kịp thời tổ chức Hội nghị triển khai Quy định số 11-QĐ/TW theo hình thức trực tuyến với sự tham dự của đại diện lãnh đạo các cơ quan Trung ương có liên quan, thường trực các tỉnh uỷ, thành uỷ; các trường chính trị, qua đó thống nhất nhận thức và phương pháp triển khai Quy định 11-QĐ/TW trên cả nước, tạo động lực, khí thế mới cho các trường chính trị trong xây dựng,

phát triển nhà trường.

Hai là, hoàn thành biên soạn, xuất bản và đưa vào sử dụng bộ giáo trình Trung cấp lý luận chính trị ngay sau khi Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng kết thúc. Chương trình Trung cấp lý luận chính trị được thiết kế hợp lý, khoa học, vừa có tính kế thừa chương trình cũ, vừa có sự đổi mới bảo đảm tính cơ bản, hệ thống, hiện đại, cập nhật thực tiễn. Cùng với đó đã ban hành chương trình, tài liệu bồi dưỡng đối tượng 4; chương trình Bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo quản lý Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội ở cơ sở. Cùng với đổi mới, cập nhật giáo trình, hoàn thành được bộ Quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Học viện đã linh hoạt tổ chức tập huấn giảng dạy chương trình, giáo trình Trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ, giảng viên trường chính trị, trường bộ, ngành theo hình thức trực tuyến với nhiều sáng tạo, đổi mới, đạt hiệu quả đáng khích lệ.

Ba là, các trường chính trị, trường bộ, ngành đã thích ứng an toàn, linh hoạt trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh, kịp thời chuyển đổi phương thức từ trực tiếp sang trực tuyến, bảo đảm thực hiện "mục tiêu kép" hoàn thành kế hoạch năm 2021.

Bốn là, tổ chức thành công Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị, trường bộ, ngành lần thứ VII. Đây là lần đầu tiên, Hội thi có sự tham gia đầy đủ của tất cả 74/74 trường chính trị, trường bộ, ngành trên toàn quốc. Thành công của Hội thi không chỉ là việc tìm kiếm được, biểu dương những giảng viên dạy giỏi, mà quan trọng hơn đã tạo sự lan tỏa tinh thần cầu thị, không ngừng học tập, trau dồi bản lĩnh giảng viên trường Đảng, hướng tới xây dựng trường chính trị chuẩn.

Năm là, lần đầu tiên Học viện tổ chức cuộc thi viết chính luận khoa học bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Cùng với cả nước, các trường chính trị, trường bộ, ngành đã nhiệt tình hưởng ứng và tích cực tham gia cuộc thi với 764 bài viết dự thi, trong đó có 2 trường đạt giải tập thể và 19 người đạt giải cá nhân. Thành công của cuộc thi có sự đóng góp không nhỏ của hệ thống các trường chính trị, trường bộ, ngành.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, một số trường còn lúng túng, bị động trong việc chuyển sang hình thức đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến; cơ sở hạ tầng kỹ thuật chưa bảo đảm; phương pháp giảng dạy, quản lý học viên học tập trực tuyến chưa thực sự hiệu quả. Một số trường chưa thực hiện nghiêm Quy chế quản lý đào tạo về quy mô, độ tuổi học Trung cấp lý luận chính trị. Số lớp tập trung tại trường vẫn còn chiếm tỷ lệ thấp so với các lớp không tập trung. Một số trường chưa chủ động, kịp thời xin ý kiến chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện khi gặp khó khăn, vướng mắc. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn vẫn chưa tương xứng với vị trí, vai trò và tiềm năng của các trường. Việc biên soạn tập bài giảng "Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng và phát triển địa phương (hoặc ngành)" còn chậm tiến độ, chất lượng bản thảo một số cuốn còn hạn chế. Một số trường chưa tích cực tham gia cuộc thi viết chính luận khoa học, viết bài cho website Việt Nam thịnh vượng...

2. Phương hướng, nhiệm vụ công tác trường chính trị năm 2022

2.1. Đối với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Một là, tập trung thực hiện Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG và Hướng dẫn số 381-HD/HVCTQG ngày 06/9/2021 của Giám đốc Học viện nhằm thúc đẩy xây dựng trường chính trị chuẩn. Tăng cường các đoàn công tác của lãnh đạo Học viện làm việc với các tỉnh ủy, thành ủy để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho các trường trong triển khai thực hiện Quy định 11-QĐ/TW của Ban Bí thư. Phát động phong trào thi đua trong toàn hệ thống trường chính trị về "Xây dựng trường chính trị chuẩn giai đoạn 2021-2025". Năm 2022, dự kiến công nhận từ 5 đến 7 trường chính trị đạt chuẩn mức 1.

Hai là, tiếp tục hoàn thiện thể chế liên quan công tác trường chính trị. Theo đó, ban hành mới quy chế Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị cấp tỉnh, trường cán bộ của bộ, ngành, đoàn thể Trung ương; quy chế đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của trường chính trị cấp tỉnh; quy chế đào tạo theo hình thức trực tuyến.

Ba là, tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng theo Đề án Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2026 (Đề án 979), trong đó tập trung xây dựng, biên soạn chương trình, giáo trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị cho cán bộ Đảng Nhân dân cách mạng Lào; xây dựng và biên soạn chương trình, tài liệu bồi dưỡng cán bộ Hội Nông dân, Hội Liên hiệp Phụ nữ ở cơ sở.

Bốn là, tiếp tục thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ về xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên các trường chính trị cấp tỉnh theo Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 - 2030 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt (Đề án 587). Trong đó, đặc biệt chú trọng đề án đào tạo giảng viên lý luận chính trị; công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và giảng viên của các trường chính trị cấp tỉnh.

Năm là, tăng cường các hoạt động hướng dẫn trường chính trị cấp tỉnh đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Xây dựng và triển khai các chương trình hỗ trợ nghiên cứu khoa học cho các trường chính trị cấp tỉnh.

2.2. Đối với các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của các bộ, ngành, đoàn thể Trung ương

Một là, tích cực chủ động xây dựng và hoàn thiện Đề án xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW. Thúc đẩy hoàn thiện các tiêu chí trường chính trị chuẩn theo lộ trình Đề án đã được tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương phê duyệt.

Hai là, thực hiện nghiêm quy định của Ban Bí thư về đối tượng, tiêu chuẩn, phân cấp đào tạo lý luận chính trị; tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nhất là trong giảng dạy và học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chủ động chuẩn bị tốt các điều kiện để khi cần thiết có thể linh hoạt chuyển sang thực hiện có hiệu quả phương thức đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến.

Ba là, tập trung triển khai các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ được giao; thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình, giáo trình, tài liệu do Học viện ban hành; chú trọng công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn theo yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn, phục vụ có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng; góp phần hoạch định chủ trương, chính sách phát triển kinh tế xã hội của địa phương, xây dựng Đảng, hệ thống chính trị ở cơ sở.

Bốn là, tích cực tham gia các hoạt động triển khai Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Các trường chủ động, đa dạng hoá các hình thức như tích hợp vào bài giảng của giảng viên; vào nội dung chương trình bồi dưỡng; tổ chức nghiên cứu đề tài, hội thảo khoa học; viết bài đăng bản tin, tạp chí, trang thông tin điện tử của trường, website Việt Nam thịnh vượng; tham gia cuộc thi viết chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng...

Năm là, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động của cụm thi đua và đẩy mạnh phong trào thi đua, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Sáu là, tiếp tục tăng cường thông tin về Học viện (qua Vụ Các trường chính trị) bao gồm các báo cáo thường xuyên, báo cáo đột xuất, các kiến nghị, đề xuất với Học viện, với Trung ương.

2.3. Kiến nghị, đề xuất đối với Ban Bí thư, các cơ quan Trung ương có liên quan, tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương

- Đề nghị Ban Bí thư sớm phê duyệt Đề án đào tạo giảng viên lý luận chính trị do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tham mưu. Đồng thời tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo các tỉnh ủy, thành ủy tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp ở địa phương, tập trung xây dựng trường chính trị cấp tỉnh xứng tầm là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, cơ quan nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chất lượng cao của địa phương.

- Đối với các Ban, Bộ, ngành:

+ Đề nghị Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo Trung ương phối hợp với Học viện triển khai thực hiện có hiệu quả Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn.

+ Đề nghị Bộ Nội vụ chủ trì, phối hợp với Học viện và các cơ quan có liên quan sửa đổi, bổ sung quy định về tiêu chuẩn, chế độ, chính sách đối với giảng viên các trường chính trị.

+ Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Học viện trong việc hướng dẫn chính sách có liên quan, nhất là chính sách phong chức danh khoa học, danh hiệu nhà giáo đối với giảng viên trường chính trị cần có những quy định đặc thù cho giảng viên trường Đảng.

+ Đề nghị Bộ Tài chính phối hợp với Học viện trong việc hướng dẫn về cơ chế tài chính đối với giảng viên, viên chức, người lao động, nhất là chính sách trong chi trả kinh phí giờ giảng, vượt giờ; hướng dẫn thống nhất trong toàn hệ thống trường chính trị cả nước về cơ chế tài chính.

- Đối với các tỉnh ủy, thành ủy:

+ Đề nghị thường trực tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Quy định 11 của Ban Bí thư và Trường chính trị chuẩn.

+ Giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cho trường chính trị cấp tỉnh theo Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư như: Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc diện ban thường vụ huyện ủy, quận ủy, thị ủy, thành ủy thuộc tỉnh và tương đương quản lý (Đối tượng 4); Bồi dưỡng chuyên viên, chuyên viên chính; Bồi dưỡng lãnh đạo cấp phòng; Bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cấp cơ sở; Bồi dưỡng đại biểu HĐND cấp huyện, cấp xã...

+ Lãnh đạo, chỉ đạo ban tuyên giáo tỉnh ủy, thành ủy tăng cường phối hợp với trường chính trị cấp tỉnh trong hướng dẫn chuyên môn đối với trung tâm chính trị cấp huyện.

+ Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức trường chính trị, trong đó quan tâm nâng ngạch viên chức cho những người đủ tiêu chuẩn; có cơ chế, chính sách khuyến khích cán bộ, giảng viên các trường học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, trong đó, chú trọng cử giảng viên đi nghiên cứu sinh và học cao cấp lý luận chính trị, học các lớp đào tạo cử nhân giảng viên lý luận chính trị./.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư (để báo cáo),
- Ban Giám đốc Học viện,
- Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính,
- Tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương,
- Học viện Chính trị khu vực I, II, III, IV, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, các đơn vị chức năng của Học viện,
- Trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ của bộ, ngành, đoàn thể Trung ương,
- Lưu: VT, Vụ CTCT.



K/T GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Hoàng Phúc Lâm