

## **KẾ HOẠCH**

**Tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 46-KH/BTGTU, ngày 03/7/2023 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về “Tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn tỉnh Nam Định, giai đoạn 2022 - 2025”, trường Chính trị Trường Chinh ban hành Kế hoạch tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong trường giai đoạn 2022 - 2025, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích:**

- Nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, nhân viên nhà trường về vị trí, vai trò, ý nghĩa của việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước; cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; xây dựng nhà trường vững mạnh, góp phần thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của trường.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống thi đua yêu nước gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Xây dựng, nêu gương những điển hình tiên tiến có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng kịp thời và phổ biến, tuyên truyền, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong toàn trường.

- Thông qua việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến nhằm rút ra các bài học kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng, kinh nghiệm, phương pháp sáng tạo trong xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

#### **2. Yêu cầu:**

- Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải gắn với các phong trào thi đua của trường, có kế hoạch, tiêu chí rõ ràng; tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua gắn với biểu dương, tôn vinh kịp thời nhằm tạo sức lan tỏa, tác động tích cực đối với nhà trường và cộng đồng xã hội.





- Các đơn vị lựa chọn, xây dựng điển hình tiên tiến tiêu biểu, đồng thời tạo điều kiện để gương điển hình tiên tiến tỏa sáng, phát triển nhằm cổ vũ, động viên, khơi dậy tinh thần thi đua, sáng tạo, thiết thực, hiệu quả. Các gương điển hình được nhân rộng phải thực sự tiêu biểu, đảm bảo các tiêu chuẩn phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng khoa, phòng, có sức lan tỏa, tác động tích cực để mọi người học tập, làm theo.

## **II. NỘI DUNG**

1. Thường xuyên quan tâm việc phát hiện, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; giúp các điển hình tiên tiến xác định động lực phấn đấu, nâng cao năng lực toàn diện cho tập thể, cá nhân về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và phát huy hiệu quả.

2. Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng khoa, phòng. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và trên một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua hướng đến thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trọng tâm của nhà trường, của khoa, phòng.

3. Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời có hiệu quả những nhân tố, mô hình mới, điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn của nhà trường và yêu cầu nhiệm vụ chính trị.

4. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả và xác định khả năng phát triển của tập thể, cá nhân điển hình, mức độ ảnh hưởng của các điển hình, từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó khăn, hạn chế, kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

5. Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả đạt được trong công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình và mức độ phấn đấu, lan tỏa của các điển hình để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo; tổ chức tôn vinh, học tập và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong phạm vi từng khoa, phòng và toàn trường.

6. Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn của nhà trường và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

## **III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN**

### **1. Đối tượng**



Tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong lao động, học tập, công tác; là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua do các cấp, các ngành và nhà trường phát động, được tập thể ghi nhận, suy tôn; có khả năng cố vũ, lôi cuốn, nêu gương.

## 2. Tiêu chuẩn chung

- Gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao trong công tác tổ chức, triển khai phong trào thi đua.

- Có mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua do các cấp, các ngành và nhà trường tổ chức phát động.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

## 3. Tiêu chuẩn điển hình tiên tiến cụ thể trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Ngoài các tiêu chuẩn chung nêu trên, cần có các tiêu chuẩn cụ thể sau:

**3.1. Tập thể:** là tập thể có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong số những tập thể đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Có sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, áp dụng công nghệ mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ; tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, viên chức, nhân viên có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; tổ chức Đảng, đoàn thể vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đơn vị được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tạo được sự chuyển biến rõ nét, hiệu quả nổi trội trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị thông qua phong trào thi đua yêu nước.

- Chăm lo đời sống của thành viên trong tập thể và tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

**3.2. Cá nhân:** là cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong số những cá nhân đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Có phẩm chất đạo đức trong sáng, là tấm gương tiêu biểu về ý chí rèn luyện, phấn đấu, gương mẫu đi đầu trong học tập, lao động, công tác tại đơn vị.

- Gương mẫu đi đầu trong các phong trào thi đua và “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tâm huyết với nghề và có nhiều





công hiến cho sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; năng động, sáng tạo, có nhiều sáng kiến, giải pháp hữu ích, đạt thành tích tiêu biểu trong công tác, học tập, nghiên cứu khoa học, giảng dạy, lao động tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; đạt thành tích cao trong các kỳ thi các cấp; có tinh thần tương thân tương ái, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo.

Đối với cá nhân là người đứng đầu đơn vị, phải gắn với tiêu chí điển hình của tập thể đó, đổi mới trong phương thức lãnh đạo, quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, gắn kết tập thể cùng đoàn kết hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, được đánh giá xếp loại công chức, viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

#### **IV. PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI**

1. Các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch; đồng thời căn cứ tiêu chí điển hình tiên tiến, căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến.

2. Hằng năm, trên cơ sở đăng ký các mô hình, gương điển hình tiên tiến, các đơn vị xem xét biểu dương, khen thưởng vào dịp sơ kết, tổng kết năm và tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

3. Tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình, quan tâm theo dõi, kịp thời phát hiện những mô hình mới trong tổ chức các phong trào thi đua, những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

4. Định kỳ đánh giá kết quả xây dựng các điển hình, kịp thời rút kinh nghiệm, tiếp tục rà soát, bổ sung các nhân tố điển hình mới cho phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo thực hiện hiệu quả Kế hoạch đã đề ra; lựa chọn, nhân rộng những mô hình tiêu biểu toàn diện, có tác động, sức lan tỏa rộng trên các lĩnh vực công tác, đời sống xã hội. Qua đó, tổ chức tốt các hình thức, biện pháp tuyên truyền, phổ biến, giới thiệu về những kinh nghiệm, cách làm hay, việc làm sáng tạo, hiệu quả, gương người tốt, việc tốt.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Các khoa, phòng thuộc nhà trường xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2022 - 2025 tại đơn vị. Đồng thời lập danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến và phát động đợt thi đua sát với tình hình thực tế, có chỉ tiêu cụ thể gắn với nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị.

- Đánh giá, nhận xét các gương điển hình tiêu biểu đã được lựa chọn năm 2023 để nhân rộng và tiếp tục xây dựng các gương điển hình tiêu biểu năm 2024, xây dựng ít nhất 01 mô hình (gương điển hình) tiêu biểu trên các lĩnh vực của đơn vị để nhân rộng trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh. Chú trọng công tác biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt, những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trên các lĩnh vực công tác.

- Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu hàng năm, tổng hợp, tham mưu Ban Giám hiệu tiến hành đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng gương điển hình tiên tiến để bình xét thi đua, biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên khen thưởng cho các tập thể, các nhân tiêu biểu. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các khoa, phòng triển khai thực hiện tuyên truyền, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến tại trường Chính trị Trường Chinh giai đoạn 2022 - 2025. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Ban Giám hiệu (qua Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu)./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu,
- Các khoa, phòng,
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Đình Trung**



